

ゆりかごWECせいせん保育園

No.37

社会福祉法人ゆりかご
福祉会

〒600-8488

京都市下京区醒ヶ井通松原下
ル篠屋町 59

TEL 075-366-5337

令和5年度 4月たより (卯月)

令和5年度保育テーマ

『 できること たくさんあるよ きみのてに 』

サブテーマ 「 愛されて 大きく育つよ 小さな芽 」

ゆりかごは
幼き児らの愛の園
純らかに
豊かに逞しく
育てましょう

ご入園、御進級おめでとうございます。

雪が多かったですが、3月に入りますとみるみると暖かくなり、例年よりも桜の開花の便りが早くに届いております。

マスクの解除に伴いまして、人数制限もなくご家族さまのご協力のもと元気に入園式、進級式を迎えられますことに厚く御礼申し上げます。

もも組 (2歳児クラス) 在園児 8名
つぼみ組 (1歳児クラス) 在園児 5名、新入園児 3名 の 8名
はな組 (乳児) 新入園児 1名
全員で17名のお友達で令和5年度が始まります。

御家庭の中で大切に育てられてこられたお子様達を朝にお預かりして夕方に安全におかえし出来ることを第一の務めとしております。その上で、せいせんならではのプラスアルファされた保育活動をめざしております。そのことを充実させていくためには、保護者さまそれぞれのご意見をたまわりますようお願いいたします。それらを素直に受け止めて職員一同でより一層の質の高い養護と教育に努めてまいります。

本年度もよろしくお願いいたします。

園長 十亀 協子



4月の行事

月日	年齢	内容	月日	年齢	内容
4/1 (土)	全園児	入園式・進級式 家庭訪問 (新入園児)	4/14 (金)	全園児	月刊絵本渡し・発育測定 ランチBOXデー
			4/18 (火)	もも・つぼみ	ハッピーフラワー
4/3 (月) ~ 5日 (水)	新入園児	ステップ保育 (9:00-12:00) ※期間は担任の先生と要相談	4/19 (水)	全園児	ニコニコタイム (造形②)
			4/20 (木)	全園児	内科健診 14:50~
4/7 (金)	全園児	ハッピーフラワー 弁当日	4/24 (月)	全園児	ニコニコタイム (造形③)
			4/25 (火)	もも・つぼみ	お茶を楽しみましょう
4/10 (月)	全園児	ニコニコタイム (ダンス)	4/26 (水)	全園児	防災訓練 (火災)
4/11 (火)	全園児	ニコニコタイム (造形①)	4/27 (木)	もも・つぼみ	安田式運動遊び
4/12 (水)	全園児	エンジェルリトミック			



今月の主題 『新しいお友達』

先生やお友達、みんな仲良くしましょう。

今月の言葉 『はい』

名前を呼ばれたら元気よく返事が言えるようにしましょう。

今月の歌 ♪はるがきた ♪ちょうちょう ♪おかあさん

今月の絵本 「 おおきなかぶ 」



卒園式・修了式

3月22日(水)は修了式、3月25(土)は卒業式でした。

お名前を呼ばれると「はい」とお返事をして証書を受け取りに行きます。

いつもと違う雰囲気でしたので、緊張したりと様々な姿が見られましたが、みんな頑張りました。

4月から進級し、お兄さんお姉さんになります。これからの1年の成長も楽しみです。



お別れ遠足

3月27日(月)はもも組さんのお別れ遠足で京都市動物園に行きました。

動物カードを持っていき、見つけると嬉しそうにシールを貼っていました。

保育園に帰るとどんな動物がいたかみんなに教えてくれました。

天気も良く、楽しい1日になりました。



<お願い>

4月の保育料・諸費の引き落とし日は、**5月12日(金)**です。事前に京都銀行の口座へご入金をお願いします。

子育てワンポイント アドバイス

* 8秒間抱きしめタイム・タッチケア

一日に1回お子さんをしっかり愛をこめて抱きましょう。タッチケアは心身を活性化します。目を見つめ合いながら、語りながら触れ合うことを喜び、親子のきずなを深めましょう。



* ゆっくりやさしくナイーブに声をかける

お忙しいでしょうが、子どもへの声かけを荒々しくするのはやめましょう。



◇子どもとメディア

・テレビ、ビデオ、ゲームなどメディアが子ども達に与える影響が重大な問題となってきています。日本小児科医院はメディアによる子どもへの重要性を考慮し、子どもとメディアに関する具体的提言をしています。

1. 2歳までのテレビ、ビデオ、ゲームの視聴は控えましょう。
2. 授乳中、食事時のテレビ、ビデオの視聴は控えましょう。
(お互いの目を見てコミュニケーションをとりましょう。)
3. 全てのメディアへの接触する総時間を制限することが必要です。
(1日1時間を目安にして、ゲームは1日20分にしましょう。)

